

# 令和8年度 福井県立大野高等学校（全日制）スクールプラン

## 業務改善のための取組

- ・校内の会議・行事の精査・簡素化・削減・DX化を進める。
- ・部活動休養日、ノー残業デーを導入し、適切に運用する。

## 人権教育の推進

- ・人権教育を学校教育の全体を通じて行う。
- ・生徒一人ひとりの人権を尊重し、他者の人格を尊重する態度を育成する。

## 重点目標

1 教育課程・学習支援	2 生徒支援	3 進路支援	4 保健管理	5 図書支援・保護者との連携	6 探究学習の推進
<p>・生徒の基礎学力の定着と家庭学習の充実を図る。</p> <p>・教員の授業力向上を図り、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現に努める。</p>	<p>・規範意識の高い豊かな人間性の育成に努める。</p> <p>・学校祭等の生徒会行事・委員会活動・部活動の活性化に努める。</p>	<p>・生徒が進路の目標と実現への方策を具体化し主体的に取り組めるように、支援体制の充実を図る。</p> <p>・大学入試等の情報収集や各種模擬試験の分析を行い、生徒の進路実現を適切に支援するための対策を講じる。</p>	<p>・生徒個々の健康状態を把握し、生徒が自ら健康管理ができる能力の育成に努める。</p> <p>・支援を要する生徒を早期発見し、互いに連携して適切な対応に努める。</p>	<p>・生徒が興味関心を広げ、広い視野・豊かな心を育むように、読書意欲向上の支援に努める。</p> <p>・開かれた学校づくりを目指し、保護者・地域との協力関係を強化し、相互の連携を深める。</p>	<p>・「総合的な探究の時間」と自主活動時間「D-Time」を効果的に運用し、一人ひとりが自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成を目指す。</p>
<p><b>具体的取組</b></p> <p>a 家庭学習の現状をより正確に把握し、課題への取り組みや主体的な学習を促していく。</p> <p>目標：生徒の家庭学習充実度の目標指数 ・肯定的評価60%以上</p> <p>b 公開授業や研修会等の授業研究体制を通して、指導方法を研究し実践する中で授業改善に取り組む。</p> <p>目標：教員の授業力改善および生徒の授業満足度の目標指数 ・肯定的評価80%以上</p>	<p><b>具体的取組</b></p> <p>a 毎朝の遅刻指導や容儀点検、交通安全指導の徹底により、生徒の規範意識の向上に努める。</p> <p>目標：生徒の規範意識達成の目標指数 ・肯定的評価95%以上</p> <p>b 学校祭・委員会活動・部活動を充実させ、生徒の主体的活動を推進する。</p> <p>目標：生徒の生徒会行事や部・サークル活動の目標指数 ・肯定的評価90%以上</p>	<p><b>具体的取組</b></p> <p>a 進路に係わる支援の検証と実践を通して、生徒が進路の目標と実現の方策を具体化し主体的に取り組めるように努める。</p> <p>目標：生徒が進路の目標を決め具体化するの目標指数 ・肯定的評価90%以上</p> <p>b 各種研修会・ガイダンス等への参加を促し、進路実現を支援する力の向上に努める。</p> <p>目標：教員の進路講演会や各種研修会等への積極的参加の目標指数 ・肯定的評価90%以上</p>	<p><b>具体的取組</b></p> <p>a 各種講演会や保健だよりの発行、校内掲示板や保護者連絡システムの活用などで啓発活動を充実し、家庭とも連携して生徒の健康・安全に対する意識を向上させる。</p> <p>目標：生徒の健康管理意識の目標指数 ・肯定的評価90%以上</p> <p>b 面談やいじめのアンケートなどを実施し、学年会や関係部署と密に連携した教育相談活動を行い、生徒の抱える問題の早期発見・早期解決を図りながら適切に対応する。</p> <p>目標：生徒の教育相談活動に関する目標指数 ・肯定的評価90%以上</p>	<p><b>具体的取組</b></p> <p>a 朝読書や古本市、図書館だより、図書掲示板などを活用し、読書習慣を定着させる。</p> <p>目標：年間2冊以上の読書をした生徒 70%以上</p> <p>b PTA総会や保護者懇談会などへの保護者の参加を促し、PTA活動の内容および情報提供を充実させる。</p> <p>目標：PTA活動の内容および情報提供（保護者）の目標指数 ・肯定的評価80%以上</p>	<p><b>具体的取組</b></p> <p>a 総合的な探究の時間で、各学年において目標とする力を身につけられるように、組織的な支援体制を構築し、外部機関との連携の強化を図る。</p> <p>目標：生徒の探究的な学びに関する目標指数 ・肯定的評価85%以上</p> <p>b 希望制講座の充実と、学習アプリの活用を通して、生徒の自主的な学びの支援に努める。</p> <p>目標：生徒の自主的な学びに関する目標指数 ・肯定的評価85%以上</p>

**スクール・ミッション【使命】**

人と人との結びつきを大切にする「結の故郷」大野の進学校として、多様な人々を結びつける豊かな人間性、地域社会の未来を切り拓く主体性、伝統的価値観にとらわれずに新しい課題に挑む「進取の気象」の行動力を兼ね備えた人材育成を目指す。

**教育方針**

- 1 真理探究の精神を啓発し、併せて道理を尊重する気風を盛んにする。
- 2 自由には責任を伴うことを自覚させ、自主自律の精神を養成する。
- 3 和らぎの心を以って、我に執することなく、常に他と協調する態度を学ばせる。
- 4 郷土の美風たる堅忍持久の精神を培養し、以って勤労愛好の気風を助長する。

**グラデュエーション・ポリシー【育てたい生徒像】**

- 1 一人ひとりが自ら考え、判断し、行動できる生徒
- 2 他者を尊重し、より良い社会づくりに貢献できる生徒
- 3 多様性・柔軟性を育み、豊かな人間性を築くことができる生徒

**カリキュラム・ポリシー【特色ある教育課程】**

- 1 「主体性・協働性・多様性」を重視した授業を行うために、知識・技能を獲得する活動からICTを活用した主体的な学び、学問・社会課題を解決する探究的な学び、教科横断型の学び、中学校と連携した学びまで、幅広い領域の教育活動を各教科で構成する。
- 2 1年次は共通の教育課程を履修し、基礎的な知識や技能を身につけ、自らの興味・関心を開拓する。2年次からは生徒一人ひとりに寄り添った学習支援を行うために、各教科で学習到達度に応じた講座編成を行う。3年次からは深く考える力と幅広い教養を身につけられる学校設定科目を設定する。
- 3 週当たりの授業時間数を32時間とし、生徒が自己理解を深め、進路実現を図っていくための自主的な活動時間を確保する。

**アドミッション・ポリシー【入学時に期待される生徒像】**

- 1 探究心を持ち、自ら課題を設定し、学び、解決しようとする意欲がある生徒
- 2 部活動や生徒会活動、地域のボランティア等の様々な活動に積極的に取り組んだ経験があり、諸活動の中で自らを成長させようと励み、充実した学校生活を送ることができる生徒
- 3 互いの個性や価値観を尊重し合い、他者と協力して学校活動に取り組むことができる生徒